

Taak 2 Angststoornissen

PRECONDITIE

De kandidaat schrijft een samenvatting die een relatie vertoont met de gastlezing over angststoornissen.	A
De kandidaat schrijft geen samenvatting die een relatie vertoont met de gastlezing over angststoornissen. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en wordt door de beoordelaar een 0 ingevuld.	B

A GLOBALE BEOORDELING

De kandidaat schrijft een gestructureerde samenvatting van het gastcollege, zodat duidelijk is wat de gastdocent heeft verteld over de belangrijkste onderdelen van het onderzoek naar 'Angststoornissen'.

B ANALYTISCHE BEOORDELING

1 INHOUD

(Per onderdeel 1 punt. De onderstreepte woorden zijn kernbegrippen; ze moeten alle worden genoemd; mag ook in andere bewoordingen.)

a

De kandidaat beschrijft het voorbeeld dat de onderzoekster noemt:

Je gaat wandelen en het gaat onwieren. Door een blikseminslag vlakbij tijdens die wandeling, ontwikkel je angst voor elk onweer.

b

De kandidaat vermeldt waarom de onderzoekster dit voorbeeld noemt (dus wat dat voorbeeld aantoont):

- Je leert dan door een emotie (angst) een algemene regel onafhankelijk van de betreffende context.
- OF
- Als mensen bang zijn, leren ze een algemene regel.
- OF
- Emoties (Angst) zorgen ervoor dat wij belangrijke gebeurtenissen niet vergeten en dat er een algemene regel wordt geleerd.

c

De kandidaat geeft een definitie van 'angststoornis':

- Bij een angststoornis wordt de kans op gevaar of de ernst van het gevaar, overschat. Of beide.
- OF
- Angsten die niet echt nodig zijn/niet redelijk zijn, worden voor altijd in ons geheugen opgeslagen.

De kandidaat beschrijft waarom angststoornissen een probleem zijn voor de samenleving en geeft cijfers. Dit komt inhoudelijk overeen met:

Angststoornissen komen veel voor. En mensen met een angststoornis functioneren minder goed, zowel thuis als op het werk.

NB: De kandidaat kan hier ook als antwoord de cijfers geven die bij e staan (of één van deze cijfers). Dit antwoord moet dus ook goed gerekend worden.

e

De kandidaat geeft cijfers. Dit komt inhoudelijk overeen met:

- Eén op de vijf Nederlanders lijdt ooit in zijn leven aan een angststoornis.
- In de top tien staat angst op nummer 1 bij vrouwen en nummer 6 bij mannen.

NB: De kandidaat kan deze cijfers al gegeven hebben (zie de opmerking onderaan bij d). Hij krijgt dan ook bij e een punt. Op voorwaarde dat hij alle cijfers die bij e staan, genoemd heeft in zijn tekst.

f

De kandidaat beschrijft hoe de therapie eruit ziet om mensen van hun angststoornis af te helpen. Dit komt inhoudelijk overeen met:

- Mensen leren er iets nieuws bij, bijvoorbeeld een geruststellende gedachte./Er worden dus uitzonderingen op een algemene regel geleerd.
- OF
- Mensen leren niet echt de angst af, het emotionele geheugen wordt niet gewist, maar mensen leren er iets nieuws, iets positiefs bij.

g

De kandidaat beschrijft een nadeel van de therapie om mensen van hun angststoornis af te helpen. Dit komt inhoudelijk overeen met:

Dat emotionele geheugen wordt niet uitgewist of ingeruild voor iets anders./
Het emotionele geheugen verdwijnt niet./Het oude emotionele geheugen kan zomaar weer terugkomen (bijvoorbeeld na verloop van tijd, bij verandering van omgeving of andere bedreigende gebeurtenissen).

OF

Dat bijleren gaat traag, zeker als je het vergelijkt met het aanleren van angst. / Het bijleren is bovendien afhankelijk van de context.

h

De kandidaat beschrijft hoe effectief de therapie is om mensen van hun angststoornis af te helpen en geeft cijfers. Dit komt inhoudelijk overeen met:

(De therapie is niet zo effectief want) het oude emotionele geheugen kan zomaar weer terugkomen, bijvoorbeeld na verloop van tijd, bij verandering van omgeving of andere bedreigende gebeurtenissen. Het percentage mensen dat toch weer angstig wordt kan oplopen tot maar liefst 60 procent. / Terugval komt veel voor. Het percentage mensen dat toch weer angstig wordt kan oplopen tot maar liefst 60 procent.

i

De kandidaat beschrijft een nieuw inzicht in het onderzoek naar angststoornissen wat inhoudelijk overeenkomt met:

(Emotionele) herinneringen kunnen worden opgehaald uit het lange termijngeheugen en zijn dan tijdelijk (ca. 24 uur) gevoelig voor verandering.

j

De kandidaat beschrijft hoe men angsten afeert in het experimentele onderzoek in Tilburg, wat inhoudelijk overeenkomt met:

- Men probeert het nieuw geleerde te versterken/het eerder geleerde / emotionele geheugen te verzwakken.
- OF
- Men leert mensen de angst kleiner te maken/de angst afhankelijk te maken van een context/men leert mensen van het nieuw geleerde een algemene regel te maken, dus onafhankelijk van de context.

VORM

2 WOORDENSCHAT

Beheersing: De kandidaat heeft een goede beheersing van de woordenschat om zijn bedoelingen kenbaar te maken. Slechts af en toe komt onjuist woordgebruik voor, maar dit staat de communicatie niet in de weg.

Bereik: De kandidaat beschikt over ruim voldoende woorden om zich te uiten over onderwerpen die betrekking hebben op algemene onderwerpen met betrekking tot studie / onderwijs.

3 GRAMMATICA

De kandidaat heeft een goede beheersing van de grammatica en kan hiermee zijn bedoelingen duidelijk kenbaar te maken. Kleine onvolkomenheden mogen voorkomen.

4 SAMENVATTEN

De samenvatting is begrijpelijk voor een lezer die de uitgangstekst niet kent.

De kandidaat vat bondig samen: hij geeft de meest relevante en belangrijkste informatie weer en laat irrelevante elementen achterwege.

5 STRUCTUUR EN SAMENHANG

De kandidaat geeft de informatie op een gestructureerde en samenhangende manier weer. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een relatief duidelijke tekstopbouw en verbindingswoorden.

6 SPELLING

De kandidaat past de standaardspellingsregels zo toe dat de tekst helemaal te begrijpen is. Spellingfouten mogen nog voorkomen maar het tekstbegrip mag daardoor niet verstoord worden. Spellingfouten komen sporadisch voor.