

## Longen kweken - beoordelingsmodel

### PRECONDITIE

De kandidaat schrijft een samenvatting van een artikel over een nieuwe ontwikkeling in het longziekte-onderzoek.	<b>A</b>
De kandidaat schrijft geen samenvatting of de samenvatting houdt geen verband met het artikel over een nieuwe ontwikkeling in het longziekte-onderzoek. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld. Op het beoordelingsformulier wordt bij alle items een 0 ingevuld.	<b>B</b>

### A. GLOBALE BEOORDELING

De kandidaat schrijft een samenvatting van het artikel "Stamcel leert ademen". Hij vermeldt daarbij de belangrijkste punten uit het artikel aan de hand van de instructie in de syllabus.

### B. ANALYTISCHE BEOORDELING

#### 1. INHOUD

##### a

De kandidaat vermeldt dat het onderzoek werd uitgevoerd door biologen / wetenschappers / onderzoekers van de Vrije Universiteit Brussel/VUB.

De naam van de promovenda (Lindsey Van Haute) mag, maar hoeft niet vermeld te worden.

##### b

De kandidaat beschrijft kort het **resultaat** van het onderzoek. Inhoudelijk komt dat overeen met:

- Men is erin geslaagd om longweefsel te kweken uit (embryonale) stamcellen.

OF

- Men heeft voor het eerst de exacte mix van cellen kunnen maken/kweken die in de longen voorkomen.

OF

- Men is erin geslaagd om alle belangrijke longceltypes te kweken.

##### c

De kandidaat beschrijft kort **hoe** de onderzoekers te werk zijn gegaan. De kandidaat moet minimaal vermelden:

- dat de onderzoekers de stamcellen uit (onbruikbare) embryo's (uit de afdeling in-vitrofertilisatie) hebben gehaald.

EN

- dat ze de stamcellen hebben laten groeien in een gesimuleerde luchtpijp / in omstandigheden die lijken op onze luchtpijp.

**d**

De kandidaat noemt een eerste **positief gevolg** van deze ontwikkeling:

- Er zullen in de toekomst minder proefdieren/proefmuizen/knock-outmuizen nodig zijn (voor onderzoek naar longziektes).

OF

- Het wordt makkelijker om de effecten van roken (op de longen) te onderzoeken.

OF

- Het wordt makkelijker om de effecten van medicijnen (op de longen) te onderzoeken.

OF

- Men zal longtransplantaties kunnen vermijden.

OF

- Men zal patiënten met chronische of erfelijke longziekten kunnen helpen.

**e**

De kandidaat noemt een tweede **positief gevolg** van deze ontwikkeling:

- Er zullen in de toekomst minder proefdieren/proefmuizen/knock-outmuizen nodig zijn (voor onderzoek naar longziektes).

OF

- Het wordt makkelijker om de effecten van roken (op de longen) te onderzoeken.

OF

- Het wordt makkelijker om de effecten van medicijnen (op de longen) te onderzoeken.

OF

- Men zal longtransplantaties kunnen vermijden.

OF

- Men zal patiënten met chronische of erfelijke longziekten kunnen helpen.

**f**

De kandidaat noemt een derde **positief gevolg** van deze ontwikkeling:

- Er zullen in de toekomst minder proefdieren/proefmuizen/knock-outmuizen nodig zijn (voor onderzoek naar longziektes).

OF

- Het wordt makkelijker om de effecten van roken (op de longen) te onderzoeken.

OF

- Het wordt makkelijker om de effecten van medicijnen (op de longen) te onderzoeken.

OF

- Men zal longtransplantaties kunnen vermijden.

OF

- Men zal patiënten met chronische of erfelijke longziekten kunnen helpen.

**g**

De kandidaat beschrijft een eerste **bepanking van het resultaat**:

- Het is nog niet mogelijk om een kunstlong uit kweekweefsel te maken.

OF

- Het gevaar bestaat dat sommige longcellen nog een beetje stamcel zijn.

OF

- stamcellen kunnen zich ongunstig ontwikkelen tot een tumor.

OF

- Sommige (long)patiënten zullen de longcellen afstoten / niet accepteren.

## h

De kandidaat beschrijft een tweede **beperking van het resultaat**:

- Het is nog niet mogelijk om een kunstlong uit kweekweefsel te maken.

OF

- Het gevaar bestaat dat sommige longcellen nog een beetje stamcel zijn.

OF

- stamcellen kunnen zich ongunstig ontwikkelen tot een tumor.

OF

- Sommige (long)patiënten zullen de longcellen afstoten / niet accepteren.

## VORM

### 2. GRAMMATICA

De kandidaat heeft een goede beheersing van de grammatica en kan hiermee zijn bedoelingen duidelijk kenbaar te maken. Kleine onvolkomenheden mogen voorkomen.

### 3. SAMENVATTEN

De samenvatting is begrijpelijk voor een lezer die de uitgangstekst niet kent.

De kandidaat vat bondig samen: hij geeft de meest relevante en belangrijkste informatie weer en laat irrelevante elementen achterwege.

### 4. STRUCTUUR EN SAMENHANG

De kandidaat geeft de informatie op een gestructureerde en samenhangende manier weer. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een duidelijke tekstopbouw en verbindingswoorden.

### 5. SPELLING

De kandidaat past de standaardspellingsregels zo toe dat de tekst helemaal te begrijpen is. Spellingfouten mogen nog voorkomen maar het tekstbegrip mag daardoor niet verstoord worden. Spellingfouten komen sporadisch voor.