

## Een school voor Jalihal - beoordelingsmodel

### PRECONDITIE

De kandidaat schrijft een betoog voor één van de acties (sponsorloop, rijstdag, muziekavond) om geld in te zamelen voor de bouw van een school in India.	<b>A</b>
De kandidaat schrijft geen betoog voor één van de acties (sponsorloop, rijstdag, muziekavond) om geld in te zamelen voor de bouw van een school in India. De kandidaat wordt niet verder beoordeeld.	<b>B</b>

### A. GLOBALE BEOORDELING

De kandidaat is in staat een betoog te schrijven voor één van de acties (sponsorloop, rijstdag, muziekavond) om geld in te zamelen voor de bouw van een school in India. Hij kiest een actie en onderbouwt deze keuze met argumenten.

### B. ANALYTISCHE BEOORDELING

#### 1. INHOUD

**a**

De kandidaat geeft zijn keuze met betrekking tot een actie.

**b**

De kandidaat geeft een eerste argument voor zijn keuze. Dit argument heeft te maken met de mogelijke interesses onder de studenten.

**c**

De kandidaat geeft een toelichting bij het eerste argument. Dit heeft te maken met de mogelijke interesses onder de studenten.

**d**

De kandidaat geeft een tweede argument voor zijn keuze. Dit argument heeft te maken met het organiseren van de actie.

**e**

De kandidaat geeft een toelichting bij het tweede argument. Dit heeft te maken met het organiseren van de actie.

**f**

De kandidaat geeft een derde argument voor zijn keuze. Dit argument heeft te maken met de winst en kosten van de actie.

**g**

De kandidaat geeft een toelichting bij het derde argument. Dit heeft te maken met de winst en kosten van de actie.

**h**

De kandidaat geeft een vierde argument voor zijn keuze. Dit argument heeft te maken met bewustmaking. *Niet goed is een argument dat te maken heeft met bekendmaking van de actie.*

**i**

De kandidaat geeft een toelichting bij het vierde argument. Dit heeft te maken met bewustmaking. *Niet goed is een toelichting die te maken heeft met bekendmaking van de actie.*

## VORM

### **2 WOORDENSCHAT**

*Beheersing:* De kandidaat heeft een goede beheersing van de woordenschat om zijn bedoelingen kenbaar te maken. Slechts af en toe komt onjuist woordgebruik voor, maar dit staat de communicatie niet in de weg.

*Bereik:* De kandidaat beschikt over ruim voldoende woorden om zich te uiten over onderwerpen die betrekking hebben op algemene onderwerpen met betrekking tot studie/onderwijs.

### **3 GRAMMATICA**

De kandidaat heeft een goede grammaticale beheersing. Kleine grammaticale fouten kunnen nog voorkomen.

### **4. STRUCTUUR EN SAMENHANG**

De tekst van de kandidaat is redelijk gestructureerd en samenhangend. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een relatief duidelijke tekstopbouw en/of verbindingswoorden. Zo is duidelijk in de structuur van de tekst te zien wat de argumenten van het standpunt zijn (alinea's, bijv. ten eerste, ten tweede of bovendien, ook). De argumenten zijn goed te onderscheiden.

### **5 SPELLING**

De kandidaat past de standaardspellingsregels zo toe dat de tekst helemaal te begrijpen is. Spellingfouten mogen nog voorkomen maar het tekstbegrip mag daardoor niet verstoord worden. Spellingfouten komen sporadisch voor.