

## Beoordelingsmodel: Keuzevakken

### PRECONDITIE

De kandidaat voert een gesprek met een studiebegeleider dat verband houdt met zijn studiekeuze.	A
De kandidaat voert geen gesprek met een studiebegeleider dat verband houdt met zijn studiekeuze. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en vult de beoordelaar overal een 0 in.	B

### 1. INHOUD

a

De kandidaat stelt zichzelf vlot voor (naam, land/stad van herkomst, huidige studies) en vertelt waarom hij de studiebegeleider wil spreken.

b

De kandidaat geeft een eerste inhoudelijk argument waarom hij voor keuzevak 1 gekozen heeft.

c

De kandidaat geeft een tweede inhoudelijk argument waarom hij voor keuzevak 1 gekozen heeft.

d

De kandidaat geeft een eerste inhoudelijk argument waarom hij voor keuzevak 2 gekozen heeft.

e

De kandidaat geeft een tweede inhoudelijk argument waarom hij voor keuzevak 2 gekozen heeft.

f

De kandidaat geeft een inhoudelijk relevant antwoord op de eerste vraag van de studiebegeleider.

g

De kandidaat geeft een inhoudelijk relevant antwoord op de tweede vraag van de studiebegeleider.

### VORM

### 2. INITIATIEF

De kandidaat neemt een actieve houding aan in het gesprek: kan het gesprek beginnen, gaande houden en beëindigen. De informatie en de vragen worden spontaan gebracht/gesteld. Er is geen hulp van de examinerator nodig.

### **3. WOORDENSCHAT**

Beheersing: De kandidaat heeft een goede beheersing van de woordenschat om zijn bedoelingen kenbaar te maken. Slechts af en toe komt onjuist woordgebruik voor, maar dit staat de communicatie niet in de weg.

Bereik: De kandidaat beschikt over ruim voldoende woorden om zich te uiten over onderwerpen die betrekking hebben op algemene onderwerpen met betrekking tot studie / onderwijs.

### **4. GRAMMATICA**

De kandidaat heeft een goede beheersing van de grammatica en kan hiermee zijn bedoelingen duidelijk kenbaar te maken. Kleine onvolkomenheden mogen voorkomen.

### **5. STRUCTUUR EN SAMENHANG**

De kandidaat geeft de informatie op een gestructureerde en samenhangende manier weer. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een duidelijke tekstopbouw en verbindingswoorden.

### **6. UITSPRAAK**

De kandidaat heeft een uitspraak die duidelijk is. Een buitenlands accent en een verkeerde uitspraak en intonatie kunnen hoorbaar zijn, maar belemmeren het begrip niet.

### **7. TEMPO**

De kandidaat kan zich gemakkelijk en doeltreffend uitdrukken. Het tempo is goed; korte pauzes en aarzelingen komen sporadisch voor, met name als er sprake is van herstelformuleringen bij wat ingewikkeldere formuleringen.