

Werken en studeren - beoordelingsmodel

PRECONDITIE

De kandidaat voert een gesprek met een studiebegeleider over het combineren van werk en studie.	A
De kandidaat voert geen gesprek met een studiebegeleider over het combineren van werk en studie. De kandidaat wordt niet verder beoordeeld.	B

1. INHOUD

a

De kandidaat vertelt waarover hij de studiebegeleider wil spreken: werk en studie combineren.

b

De kandidaat vertelt dat hij werkt om zijn studie te kunnen betalen.

c

De kandidaat vertelt dat hij/zij door zijn werk niet alle lessen kan bijwonen.

d

De kandidaat vraagt of hij een geïndividualiseerd traject mag volgen.

e

De kandidaat vertelt een 1e aannemelijke reden waarom de mogelijkheid een geïndividualiseerd traject te volgen zo belangrijk voor hem/haar is (zelfbedachte aannemelijke reden).

f

De kandidaat vertelt een 2e aannemelijke reden waarom de mogelijkheid een geïndividualiseerd traject te volgen zo belangrijk voor hem/haar is (zelfbedachte aannemelijke reden).

g

De kandidaat geeft een inhoudelijk relevant antwoord op de eerste vraag van de studiebegeleider.

h

De kandidaat geeft een inhoudelijk relevant antwoord op de tweede vraag van de studiebegeleider.

VORM

2 INITIATIEF

De kandidaat neemt een actieve houding aan in de presentatie: kan de presentatie beginnen, gaande houden en beëindigen. De informatie en de vragen worden spontaan gebracht/gesteld. Er is geen hulp van de examinator nodig.

3 WOORDENSCHAT

Beheersing: De kandidaat heeft een goede beheersing van de woordenschat om zijn bedoelingen kenbaar te maken. Slechts af en toe komt onjuist woordgebruik voor, maar dit staat de communicatie niet in de weg.

Bereik: De kandidaat beschikt over ruim voldoende woorden om zich te uiten over onderwerpen die betrekking hebben op algemene onderwerpen met betrekking tot studie / onderwijs.

4 GRAMMATICA

De kandidaat heeft een goede beheersing van de grammatica en kan hiermee zijn bedoelingen duidelijk kenbaar maken. Kleine onvolkomenheden mogen voorkomen.

5 STRUCTUUR EN SAMENHANG

De kandidaat geeft de informatie op een gestructureerde en samenhangende manier weer. Er wordt gebruik gemaakt van een duidelijke logische tekstopbouw en verbindingswoorden. Bv. achtereenvolgens: wat hij gaat doen (presentatie onderzoek), wat hij heeft onderzocht, wat zijn de belangrijkste uitkomsten.

6 UITSPRAAK

De kandidaat heeft een uitspraak die duidelijk is. Een buitenlands accent en een verkeerde uitspraak en intonatie kunnen hoorbaar zijn, maar belemmeren het begrip niet.

7 TEMPO

De kandidaat kan zich gemakkelijk en doeltreffend uitdrukken. Het tempo is goed; korte pauzes en aarzelingen komen sporadisch voor, met name als er sprake is van herstelformuleringen bij wat ingewikkeldere formuleringen.