

INSTRUCTIES EXAMINATOR BIJ DE TAAK: INSTAPTOETS

- Neem het grijze kader van het instructieblad voor de kandidaten door met de kandidaat volgens de algemene instructies.
- Neem het examen af volgens de algemene instructies en volgens de specifieke instructies hieronder:

U (de examiner) bent als lid van het schoolbestuur van een hogeschool aanwezig bij een vergadering. Een docent (de kandidaat) geeft een uiteenzetting over een instaptoets voor universiteiten. Na afloop stelt u een paar vragen.

Let op!

- Vergeet niet om de vragen van de examiner te stellen, ook als de kandidaat langer heeft gesproken dan de opgegeven tijd. De antwoorden van de kandidaten op uw vragen worden namelijk beoordeeld.
- Stel de vragen in de aangegeven volgorde, behalve als dat door de loop van het gesprek niet mogelijk is.
- Het is niet de bedoeling dat u vragen stelt die u zelf hebt bedacht. De kandidaat kan daardoor benadeeld worden.

Vorbereiding

- U zegt: *U hebt 5 minuten om het nieuwsbericht te lezen en uw uiteenzetting voor te bereiden.*
- Na 5 minuten start u de opname.

Uiteenzetting

- U zegt: *We gaan beginnen met de taak. Het nieuwsbericht mag u aan mij geven. Dat mag u tijdens de uiteenzetting niet gebruiken. Vanaf nu speel ik het schoolbestuur. We zitten in een vergadering. U gaat een uiteenzetting geven over een instaptoets voor universiteiten. Uw uiteenzetting zal ongeveer 5 minuten duren. U mag beginnen met uw uiteenzetting.*
- De kandidaat begint met zijn uiteenzetting.
- U luistert naar het verhaal van de kandidaat. Als de kandidaat nog niet voldoende aspecten heeft genoemd die hij (niet) goed vindt, stelt u de volgende hulpvraag:

Hulpvraag examiner

*Wat is (nog) belangrijk om te weten over de instaptoets?
Wat vindt u positief/negatief aan de instaptoets?
Waarom vindt u dat?*

- Als de kandidaat is uitgepraat, zegt u: *Dank u wel. Ik heb nog een paar vragen.*
- U stelt de kandidaat de volgende vragen. Na elke vraag geeft u de kandidaat tijd om te reageren.

Vragen examiner

1. *Welke andere manier is er om te bepalen of studenten de benodigde vaardigheden bezitten om te gaan studeren? Waarom vindt u deze manier nuttig?*
2. *Vindt u dat de resultaten van de instaptoets gebruikt mogen worden om mensen niet toe te laten tot een hogeschool? Waarom vindt u dat?*
3. *Wat is volgens u beter, een instaptoets die voor de hele universiteit geldt of elke opleiding zijn eigen instaptoets? Waarom vindt u dat?*

- Wanneer de kandidaat de vragen heeft beantwoord, rondt u het gesprek op een natuurlijke wijze af: *Bedankt dat u ons hebt verteld over deze instaptoets. Dat is zeker (niet) interessant voor onze hogeschool.*
- U drukt de pauzetoets in.