

## Hersenonderzoek en intelligentie - beoordelingsmodel

### PRECONDITIE

|  |          |
|--|----------|
| De kandidaat schrijft een samenvatting die verband houdt met de artikelen over hersenen en intelligentie.  | <b>A</b> |
| De kandidaat schrijft geen samenvatting die verband houdt met de artikelen over hersenen en intelligentie. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en wordt door de beoordelaar een 0 ingevuld. | <b>B</b> |

### A. GLOBALE BEOORDELING

De kandidaat schrijft een samenvatting waarin de drie artikelen over hersenen en intelligentie beschreven worden.

### B. ANALYTISCHE BEOORDELING

#### 1 INHOUD

##### a

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat beschrijft de gezamenlijke probleemstelling van de drie hersenonderzoeken, welke inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>Wat is de relatie tussen de hersenen en intelligentie?<br>Of<br>In hoeverre is intelligentie erfelijk bepaald? | 1 |
|--|---|

##### b

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat geeft aan wat aan de hersenen onderzocht werd: <ul style="list-style-type: none"><li>- grijze massa/hoeveelheid zenuwcellen;</li><li>- witte massa/hoeveelheid verbindingen tussen zenuwcellen;</li><li>- hersenomvang.</li></ul> (alle 3 noemen voor 1 punt) | 1 |
|--|---|

##### c

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat beschrijft de onderzoekspopulatie, welke inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>Onderzocht werden tweelingen (en broers en zusters van tweelingen) | 1 |
|--|---|

##### d

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat beschrijft de vraagstellingen van het 1 <sup>e</sup> artikel, welke inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>Wat is de relatie tussen <u>de mate van intelligentie</u> en: <ul style="list-style-type: none"><li>- de hoeveelheid witte massa/hoeveelheid verbindingen tussen zenuwcellen?</li><li>- de hoeveelheid grijze massa/hoeveelheid zenuwcellen?</li><li>- de hersenomvang?</li></ul> (alle 3 noemen voor 1 punt) | 1 |
|--|---|

##### e

|   |   |
|---|---|
| De kandidaat beschrijft de vraagstelling van het 2 <sup>e</sup> artikel, welke inhoudelijk overeenkomt met:<br>Wat is de relatie tussen de mate van intelligentie en de hersenomvang? | 1 |
|---|---|

f

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat beschrijft de vraagstelling van het 3 <sup>e</sup> artikel, welke inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>Wat is de relatie tussen de mate van intelligentie en de hoeveelheid grijze massa/hoeveelheid zenuwcellen in bepaalde hersengebieden? | 1 |
|--|---|

g

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat beschrijft de specifieke resultaten van het 1 <sup>e</sup> onderzoek, welke inhoudelijk overeenkomen met:<br><br>Zeer sterke relatie tussen intelligentie witte massa, grijze massa en totale hersenomvang.<br>Of:<br>Genetische factoren bepalen voor 88% de witte massa, 82% de grijze massa, voor 90% de hersenomvang. | 1 |
|--|---|

h

|   |   |
|---|---|
| De kandidaat beschrijft het specifieke resultaat van het 2 <sup>e</sup> onderzoek, welk inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>IQ is voor 90% erfelijk bepaald OF Mensen met een hoger IQ hebben een grotere hersenomvang. | 1 |
|---|---|

i

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat beschrijft het specifieke resultaat van het 3 <sup>e</sup> onderzoek, welk inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>De hoeveelheid grijze massa (in bepaalde hersengebieden) is zeer sterk erfelijk bepaald. | 1 |
|--|---|

j

|   |   |
|---|---|
| De kandidaat beschrijft de algemene conclusie, welke inhoudelijk overeenkomt met:<br><br>Uit hersenonderzoek blijkt (ook) dat intelligentie voor grootste deel erfelijk bepaald is. | 1 |
|---|---|

## **VORM**

### **2 GRAMMATICA**

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat vertoont een zeer goede grammaticale beheersing. Kleinere grammaticale fouten (lidwoorden, vervoeging niet-frequente onregelmatige werkwoorden, verkeerd gebruik voorzetsels, ...) komen slechts sporadisch voor en zijn niet systematisch. | 1 |
|--|---|

### **3 SAMENVATTEN**

|   |   |
|---|---|
| De kandidaat vat goed samen. De meest relevante en belangrijkste informatie uit de tekst wordt weergegeven; geen details. | 1 |
|---|---|

### **4 STRUCTUUR EN SAMENHANG**

|  |   |
|--|---|
| De kandidaat geeft de informatie op een duidelijke gestructureerde en samenhangende manier weer.<br>Er wordt gebruik gemaakt van een duidelijke tekstopbouw en verbindingswoorden. | 1 |
|--|---|

### **5 SPELLING**

|   |   |
|---|---|
| De kandidaat past de spellingsregels overwegend correct toe. Spellingsfouten komen nog sporadisch voor. | 1 |
|---|---|