

Afscheidsrede Paula Knipschild - beoordelingsmodel

PRECONDITIE

De kandidaat schrijft een samenvatting die verband houdt met de afscheidsrede van professor Paula Knipschild.	A
De kandidaat schrijft geen samenvatting die verband houdt met de afscheidsrede van professor Paula Knipschild. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en vult de beoordelaar overal een 0 in.	B

A. GLOBALE BEOORDELING

De kandidaat schrijft een samenvatting van de afscheidsrede van professor Paula Kipschild, waarbij hij de problemen van het huidige onderzoek in de geneeskunde verwoordt.

B. ANALYTISCHE BEOORDELING

1. INHOUD

a

De kandidaat vermeldt het probleem dat Knipschild aanhaalt met betrekking tot de publicatie van wetenschappelijke artikels:
Er heerst een mentaliteit van 'wie de meeste stukjes schrijft, heeft gewonnen'/enkel het aantal gepubliceerde artikels telt nog, niet de kwaliteit ervan /de geschiedenis van de mentaliteit rond het publiceren van wetenschappelijke artikelen aan de universiteit / 'doen waar je zin in hebt'

b

De kandidaat vermeldt de oplossing die Knipschild voorstelt voor het probleem in a:
Er moeten strengere voorwaarden komen/enkel artikels van voldoende kwaliteit mogen gepubliceerd worden.

c

De kandidaat vermeldt het probleem dat Knipschild aanhaalt met betrekking tot de onderzoeksvragen in medisch onderzoek:
Er bestaat veel onderzoek dat niets voorstelt/Er bestaat veel onderzoek naar dingen die al vaak zijn onderzocht./Er bestaat veel onderzoek waarvan we resultaten eigenlijk al kennen.

d

De kandidaat vermeldt de oplossing die Knipschild aanhaalt met betrekking tot het probleem van de onderzoeksvragen in medisch onderzoek:
De medische wereld moet zich meer richten op onontgonnen gebied/er moeten meer zaken onderzocht worden die nog niet onderzocht, maar wel de moeite waard zijn./Er moet meer onderzoek worden gedaan naar dingen die we nog niet weten.

e

De kandidaat vermeldt het probleem dat Knipschild aanhaalt met betrekking tot het opzet van onderzoek in de medische sector:
Veel begeleiders laten hun jonge medewerkers aan hun lot over/Jonge medewerkers moeten in hun eentje onderzoek doen/Begeleiders maken te weinig tijd voor hun jonge medewerkers.

f

De kandidaat vermeldt de oplossing die Knipschild aanhaalt met betrekking tot de problemen rond het opzet van onderzoek:
Jonge medewerkers moeten meer kansen krijgen om onderzoek uit te voeren/Begeleiders moeten permanent beschikbaar zijn voor hun jonge medewerkers./Begeleiders moeten hun jonge medewerkers aanhoudende ondersteuning bieden.

g

De kandidaat vermeldt het probleem dat Knipschild aanhaalt met betrekking tot de interpretatie en verspreiding van de onderzoeksresultaten:
Er heerst een mentaliteit dat onderzoek altijd een positieve uitkomst moet hebben, maar dat is een verkeerd idee/Wetenschappers moeten zich interesseren in de uitkomst van hun onderzoek, of die positief of negatief is/Wetenschappers moeten leren dat wanneer een onderzoek aantoon dat iets niet het geval is, dat ook belangrijke informatie oplevert.

h

De kandidaat vermeldt de oplossing die Knipschild aanhaalt voor het probleem met betrekking tot de interpretatie en verspreiding van de onderzoeksresultaten.
Het opzetten van (onderzoeks)commissie (die controleert of de resultaten van een onderzoek waar zijn)

VORM

2. WOORDENSCHAT

De kandidaat beschikt over een uitgebreide en gevarieerde woordenschat, waardoor informatie helder en gedetailleerd verwoord wordt.
Woordenschatfouten komt nog slechts sporadisch voor.
Lexicale leemtes worden met duidelijke omschrijvingen verholpen.

3. GRAMMATICA

De kandidaat vertoont een zeer goede grammaticale beheersing.
Kleinere grammaticale fouten (lidwoorden, vervoeging niet-frequente onregelmatige werkwoorden, verkeerd gebruik voorzetsels, ...) komen slechts sporadisch voor en zijn niet systematisch.

4. SAMENVATTEN

De kandidaat kan goed samenvatten.
De meest relevante en belangrijkste informatie uit de tekst wordt weergegeven; geen details.

5. STRUCTUUR EN SAMENHANG

De kandidaat geeft de informatie op een duidelijke, gestructureerde en samenhangende manier weer.
Er wordt gebruik gemaakt van een duidelijke tekstopbouw en verbindingswoorden.

6. SPELLING

De kandidaat past de spellingsregels overwegend correct toe.
Spellingsfouten komen nog sporadisch voor.